附件1

# 浙江省继续教育精品在线开放课程立项申 报 书

申报学校

联合学校

课程名称

#### 课程类别 🞎公共基础课 🞎专业课

####  🞎职业能力拓展课 🞎虚拟仿真实验（实训）课

所属专业

课程负责人申 报 日期

推 荐 单 位

浙江省教育厅

2025 年 10 月

填 写 要 求

* 1. 以 word 文档格式如实填写各项。
	2. 继续教育精品在线开放课程类别主要包括：公共基础课、专业课、职业能力拓展课、虚拟仿真实验（实训）课。
	3. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再 次出现时可以使用缩写。
	4. 本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
	5. 申报书需同时加盖申报学校和联合学校公章。
	6. 如表格篇幅不够，可另附纸。
1. 课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 学 位 |  | 电 话 |  |
| 专 业技 术职务 |  | 行 政职务 |  | 传 真 |  |
| 院 系 |  | E-mail |  |
| 地 址 |  | 邮 编 |  |
| 1-2近5 年相关课程主讲情况 | 课程名称 | 课程类别 | 授课对象 | 周学时 | 听 众 数（人/年） |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-3教学研究情况 | 主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）。 |

1. 教学团队其他教师情况（包括其他主讲教师、助教、技术支持等）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 出生年月 | 专业技术职务 | 从事专业 | 承担教学任务 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

注：其他教师指除课程负责人以外的所有团队教师。若其他教师非本校教师， 请在备注栏填写受聘教师类别及实际工作单位；联合学校教师请在备注栏填写所在学校名称。（总人数限 5 人之内）

1. 课程情况
	1. 课程描述

|  |
| --- |
| 3-1-1 课程建设基础 （目前本课程的开设情况，开设时间、年限、授课对象、授课人数，以及相关视频情况和面向社会的开放情况，800 字以内） |
| 3-1-2 课程设计（本课程的教学目标、教学内容及对应的教学资源、教学设计与方法、教学活动与评价等，2000 字以内） |
| 3-1-3 相关教学资源储备情况（500 字以内） |
| 课程有效网址链接 |  |
| 课程负责人账号密码 |  |

* 1. 继续教育精品在线开放课程平台数据信息表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本信息 | 课程名称 |  |
| 学校名称 |  |
| 课程负责人 |  |
| 单期课程开设周数 |  |
| 课程运行平台名称 |  |
| 课程开设情况 | 开设学期 | 起止时间 | 选课人数 | 课程链接 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 第（ ）、（ ） 期课程资源与学习信息 | 授课视频 | 总数量（个） |  |  |
| 总时长（分钟） |  |  |
| 非视频资源 | 数量（个） |  |  |
| 课程公告 | 数量（次） |  |  |
| 测验和作业 | 总次数（次） |  |  |
| 习题总数（题） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 互动交流情况 | 发帖总数（帖） |  |  |
| 教师发帖数（帖） |  |  |
| 参与互动人数（人） |  |  |
| 考试 | 次数（次） |  |  |
| 试题总数（题） |  |  |
| 参与人数（人） |  |  |
| 高校使用情况 | 使用课程学校总数 |  |
| 使用课程学校名称 |  |
| 选课总人数（人） |  |

填表说明：

1. “单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数；
2. “课程开设情况”，一门课开设多期，则填写多行记录，学期开始时间和结束时间具体到日，格式如：2017-9-1（年-月-日）；
3. “第（）、（）期课程资源与学习信息”，可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据，括号中填写“开设学期”的数字；
4. “高校使用情况”仅提供课程平台系统里开设SPOC 的数据信息，以社会学习者个人身份注册不计算在内。
5. 评价反馈

|  |
| --- |
| 4-1 自我评价 （本课程的主要特色介绍、影响力分析，国内外同类课程比较，500 字以内） |
| 4-2 学生评价 （如果本课程已经面向学生开设，填写学生的评价意见，500 字以内） |
| 4-3 社会评价 （如果本课程已经全部或部分向社会开放，请填写有关人员的评价，500 字以内） |

1. 建设措施 （包括后续建设与维护计划及措施、预期效果、经费预算等，1000 字以内）
2. 课程负责人诚信承诺

**本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。该课程内容及上传的推荐材料无涉密及其他不适宜公开传播的内容。**

课程负责人（签字）： 年 月 日

1. 单位意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求， 推荐报送。

申报学校：单 位（公章） 单位主管领导（签字）

年 月 日

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风、学术不端等问题，近五年内未出现过重大教学事故，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求， 推荐报送。

联合学校：单 位（公章） 单位主管领导（签字）

年 月 日