附件 2

浙江省继续教育精品在线开放课程立项申报参照指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审指标** | | **主要观测点及描述** | **分值** | **得分** |
| 教学设计与方法 | 教学理念 | 根据高等学历继续教育规律、成人学习特点、自主学习需要及网上学习等进行教学整体设计。 | 6 |  |
| 教学目标 | 根据专业人才培养定位、培养要求及学生特点制定课程教学目标，目标清晰明确。 | 6 |
| 教学内容与资源 | 教学内容 | 导向正确，体现课程思政要求；教学内容正确无误且符合课程目标要求，呈现方式符合继续教育需求，知识结构合理；注重运用案例与启发教学，注重理论与实际结合。 | 12 |  |
| 课程资源 | 提供丰富多样且优质的教学资源，教学大纲、授课视频、演示文稿、教学课件、课程公告、测验和作业、参考资料、答疑集锦、复习大纲、模拟试题和考试题库等资源充足，方便资源重组；课程资源满足有关制作规范，课程视频时长不少于 240 分钟/  学分，每个视频时长宜控制在 20 分钟以内。 | 12 |
| 教材 | 教材符合成教学生特点和教学要求，质量好。 | 6 |
| 教学团队与支持 | 课程负责人 | 具有良好的师德师风、较高的学术造诣和丰富的教学经验，在课程中担任主讲任务。 | 4 |  |
| 团队结构 | 团队成员梯队结构良好，职称、年龄、知识结构合理；具有丰富的继续教育教学和课程建设经验；团队分工明确，配合良好。 | 8 |
| 教学服务 | 为学员提供在线学习过程中的帮助和指导，提供线上答疑、作业批改等学习支持服务，有服务记录。 | 6 |
| 教学互动与考核 | 教学活动组织 | 教学活动专题设计，有明确活动目标和计划。注重学生学习兴趣和学生学习能力的激发与培养。 | 5 |  |
| 教学互动 | 课程论坛师生互动活跃，指导效果好。 | 5 |
| 课程考核 | 注重学生过程学习与评价，引导学生加强过程学 习。能根据课程特点合理运用作业、在线练习等多种评价考核方式，题型多样、题量充足、反馈及时。 | 8 |
| 教学效果与影响 | 更新完善 | 能根据学科发展，以及学生、督导组等提出的反馈意见，及时对课程内容、教学设计、教学方法、考核形式等进行更新完善。 | 6 |  |
| 教学效果 | 学习者对课程的反馈较好，满意度较高。 | 6 |
| 课程特色 | 课程特色鲜明，推广性强。 | 10 |
| 总分 | | | 100 |  |