**浙江师范大学行知学院**

**硕士专业学位授权点培育建设方案**

|  |  |
| --- | --- |
| 硕士专业学位类别（一级学科）： |  |
| 申报学院、部门名称： |  |
| 负责人： |  |
| 联系人： |  |
| 联系电话： |  |

一、建设基础与目标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | 1、学科概况（500字以内） | | | | |
| 2、申请学位点基本条件审查表*（本表主要以工程硕士专业学位授权点申请基本条件为示例，其他学科按照本学科国家要求调整）* | | | | |
| 专业学位类别或一级学科：*（填写名称及代码）。例如，工程（0852）* | | | | |
| 拟申报时间：2020年□ 2023年□ | | | | |
| 1主要学科方向 | 方向一： | | | |
| 方向二： | | | |
| 方向三： *（学科方向可自行添加）* | | | |
| 1  2  对按照学位授权点基本条件进行对比分析 | 国家条件 | 学科现状 | 建设目标 | |
| 须同时申请 2 个工程领域，每个工程领域的支撑学科不得重复且具有优势与特色 |  |  | |
| 每个领域专任教师不少于20人 |  |  | |
| 各领域行（企）业教师人数不少于专任教师数的1/2 |  |  | |
| 45岁以下专任教师比例不少于1/3 |  |  | |
| 具有博士学位的专任教师比例不少于1/2 |  |  | |
| 副高及以上骨干教师数不少于5人 |  |  | |
| 获得外单位硕士及以上学位的比例不少于1/5 |  |  | |
| 具有实践经验的教师比例不少于1/3 |  |  | |
| 具有工程硕士指导经验教师不少于1/5 |  |  | |
| 有4届本科生毕业生或1届硕士研究生毕业生，毕业本科生不少于60人或毕业硕士研究生不少于10人 |  |  | |
| 教育教学成果获得省部级及以上奖励或表彰 |  |  | |
| 毕业生就业情况、用人单位评价良好 |  |  | |
| 近5年师均年科研经费不少于10万元，年科研经费不少于200万元（其中工程技术类课题经费不少于100万元，省部级及以上纵向科研经费所占比例不少于20%） |  |  | |
| 近5年在本领域取得高水平学术成果不少于3项 |  |  | |
| 有一定数量的省部级（或一级行业协会）科学技术奖或应用成果（授权的发明专利、获得应用的技术规范或行业标准） |  |  | |
| 近5年，每位骨干教师主持过省部级及以上科研课题，且至少有1项工程技术类课题在研，有一定数量的高水平学术成果或授权发明专利 |  |  | |
| 建有应用研究的专业实验室或公共研究平台 |  |  | |
| 至少有2个职责明确、长期稳定的联合培养基地 |  |  | |
| 联合培养基地至少有5名具有副高及以上职称的导师 |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

注：1）本表可按照学位授权点基本条件要求继续添加相关内容。2）对标时要考虑时间跨度，比如2020年申报，近五年的数据为2015-2019年。

二、年度目标

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 根据学位点基本条件审查表各项目确定的总体目标制定分年度的建设目标，明确预期成效；2020年申报培育项目的学科只列2020-2022年三年的目标，2023年申报的学科需列2020-2024分年度目标。   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 总体目标 | 年度目标 | | | | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

三、建设举措

|  |
| --- |
| 重点说明学院、部门、学科为实现建设目标拟采取的管理机制、人员引进、人员配置等举措。 |

四、支持方案

|  |
| --- |
| 重点说明建设工作中需要行知学院给予的管理体制机制支持、相关政策支持、资金支持等资源配置。 |

1. 学科人员名单

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 学历 | 职称 | 是否硕导 | 是否骨干教师 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：是否硕导和是否骨干教师按照《学位授权审核申请基本条件（试行）》（见附件2）文件规定的相应学位授权点申请基本条件的骨干教师要求。

1. 硕士学位授权点建设目标及资金测算表-学科填报（见附件3）