**附件4：**

浙江师范大学行知学院“金锅企业奖助学金”申请表

（教师用表）

所在分院或部门： 学工部 所在专业： 思想政治教育

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 胡辉 | | 性别 | 男 | 出生年月 | 1984年1月 | 民 族 | 汉 |
| 籍 贯 | | 浙江慈溪 | | | 身份证 号 | 330282198401174991 | | 政治面貌 | 中共党员 |
| 申请类型 | | | 金锅管理育人奖 | | | | | | |
| 符合条件 | | | □（1） □（2） □（3） ☑（4） □（5） □（6） □（7） □（8） | | | | | | |
| 申请理由（可附页） | （所有业绩时间点：2017年11月-2018年10月）  见附页 | | | | | | | | |
| 获奖情况（可附页） | 2018年9月荣获浙江省省级优秀教师、浙江省高校优秀辅导员称号。 | | | | | | | | |
| 专业主任意见（专任教师填写） | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 所在分院或部门审核推荐意见 | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 评选委员会意见 | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 基金管理委员会意见 | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | | |

**实干底色诠释担当本色**

**——行知学院学工部胡辉材料**

**一、个人简历**

胡辉，男，1984年1月出生，中国共产党，浙江慈溪人，讲师，国家二级心理咨询师。2006年开始从事辅导员工作，2011年于浙江师范大学思想政治教育专业研究生毕业，现担任浙江师范大学行知学院学工部副主任。曾获“校级优秀班主任”、“校级优秀辅导员”、“党校优秀先进工作者”等称号。

**二、工作情况**

他于2006年毕业留校，担任辅导员工作已12年时间，一直在学生工作第一线，担任辅导员、党支部书记、班主任、组织员、学工部副主任、党总支副书记等职务。多年的工作实践使他非常熟悉学生思政工作的特点，立足学生的专业发展与健康成长，做学生发展的引导者、学生生活的指导者，这些经历都帮助他积累了丰富的一线工作经验和高效可行的工作方法，同时也锻炼了组织协调、突发事件处理、职业指导等能力。

**三、简要事迹**

“幸好有您的半年观察，幸好您的不放弃，把我从直播‘坑’里硬生生的拯救了出来，谢谢您！”，“老师，今年我的咖啡店又开分店啦！跟您一起分享我的喜悦之情，有空来我的咖啡店坐坐。”每年的节假日，胡辉都会如以往一样微信爆满，开心地收阅和回复着一条条来自在校学生和已毕业学生的祝福信息，收获着感动和幸福。

（一）.用心诠释，实干担当，做学生的知心朋友和人生导师

2006年7月，胡辉从浙江师范大学毕业后，出于对学生工作的热爱，留校成为一名辅导员并始终坚持从事一线学生工作，已耕耘了十二个春秋。担任过本科生和研究生的辅导员，院学生事务发展中心副主任，院学工部副主任，校KAB创业讲师等。

“学生工作只要用心，就没有解决不了的事”，胡辉一直把这句话作为自己工作的动力和座右铭，将“爱岗敬业、甘于奉献、热爱学生、以身作则”视为自己工作的立足之本。他的QQ、微信都是学生所熟悉的“辉哥”，流传于学生之间的一句话就是“有事找辉哥”，很多问题可以在他这里得到倾诉和解决。

他一直把关心特困生、心理问题学生的学习和生活作为工作的重点。在他的苦口婆心的教育、耐心细致的工作下，让一个个“发展学生”跨越了生命的鸿沟，从坠落的边缘拉回来，完成了思想的洗礼。督促学业有困难的学生端正学习态度，提高学习成绩；加强对学生的心理疏导工作，打开学生心理心结，形成积极健康的心理状态。班级中一名来自诸暨的女生，因不能很好适应大学学习生活，感觉痛苦失落，也出现了幻听的症状。两年里，在他的耐心帮助和鼓励下，她慢慢找到了努力的方向，变得开朗和积极，也申请了学生干部，后以第一名的优异成绩考取了诸暨教师。她曾感动的说：“谢谢老师，是您没有放弃我，是您用一颗热心帮助我找到了生活的快乐和幸福”。独立学院学生的学习主动性和自我管理意识相对较差，因此需要辅导员花更多的时间和精力去解决问题。学生沉迷网络游戏，上课迟到旷课现象普遍，记不清多少次主动深入学生寝室、工作室找学生谈心，一谈就是一两个小时；深夜凌晨半点，手机响了，被告知学生打架送到保卫处，火急火燎地赶往学校，等待事情处理完毕已经凌晨三点钟；学生在大雨滂沱的晚上不告而别，失去联系，他带着同学在火车站一遍遍地寻找……

（二）.创新工作思路，打造工作品牌，做合格人才的塑造师

在工作中，他善于思考、与时俱进，积极改进和探索新的工作方法。在与学生的日常交流中，他通过微信、QQ群、电子邮件等多种现代化媒介形式拓宽了工作的信息渠道，及时地了解和发现学生中的各种问题。

他一直坚持“以生为本”的工作理念，深入开展工作调研，努力结合岗位工作实际开展工作创新，先后推出系列学生党员主题党建活动，积极开展“我的价值观”大讨论、“诚信立学 诚信立身 诚信立行”、“木刻雷锋手札绘本”、“画说党史”等主题教育实践活动。他积极为学生搭建专业学习的活动平台，重点做好各类学科竞赛、专业技能活动和师范技能提高以及实践能力的提升等各项活动。他把活动归为校园文化活动、社团活动、社会实践活动等4大类活动，对挑战杯赛事、校园文化品牌活动、学生会、青年志愿者队伍、学生科协等有深刻理解。曾指导带领学生团队斩获省挑战杯等奖项，组织过校创业文化节、校艺术设计大赛、大学生美术作品展演等校园文化品牌活动。

他坚持人性化管理原则，在学生日常事务管理工作中提出规范化和精细化工作思路，明确目标严格要求，制定工作标准，全面推行标准化建设。他于2006年思政保研后参加工作，负责过就业、心理、党建、团建、研究生管理、日常管理、学生团队建设等工作。留校至今他连续6年担任党支部书记等职务，了解学生党团员发展以及相关党务工作的政策、流程和操作程序。在入党积极分子的培养上，为了掌握发展对象真实状况，把好入口关，他认真审查发展计划，查阅入党材料，经常到培养对象所在工作室和支部了解情况，经常找积极分子谈话，亲自参加和指导支部大会，听取群众评议，真正将成绩好、工作好、群众反映好的同学吸收进来。

在学生教育实践活动中，他创造性的提出了系统化的主题活动设计和引入项目化管理的工作思路，提升了学生实践活动的教育内涵和成效。他通过对党建工作的学生活动内容进行项目化分解与设计，在项目管理组织和项目策划实施上进行创新，结合专业特点和党建活动特点形成了有效提升学生党性修养的校园党建文化活动品牌。重点打造的“画说党史”活动通过“说党史、画党史、展党史”提升了学生党性修养，彰显学院的专业特色和教学成果，被多家新闻媒体广泛报道。

（三）.构建平台，做学生创新实践能力培养的指导师

多年来他一直坚持以课题研究、学科竞赛为导向，努力提升学生的科技创新创业能力。本科的管理学背景和研究生的思政教育专业，使他具备了复合优势的天然基础。他积极参与到学生的职业生涯规划大赛和创新创业大赛中，所带领的团队获得省一二等奖。他非常重视培养学生的创业意识，利用《职业规划和就业指导》课程，发挥学生专业社团的力量，并通过社会调研等活动培养学生的创新意识和实践能力，积极引导学生成才就业,学生社团也纷纷开展创新创业训练项目，《微E通》创业项目参加了浙江省大学生创业计划大赛并获银奖。通过项目化运作、品牌化经营，积极引导学生先后创办了连锁咖啡店、美术培训工作室、母婴中心。这些创业项目的成功运作，不仅体现了学生的专业水平，更锻炼了学生的社交能力。

他积极组织学生开展社会实践活动，使学生在社会实践中受教育、长才干、作贡献。在实践活动中，紧密结合专业特色和社会需求，指导学生将课堂中学到的知识运用到实践中去，服务他人，服务社会，锻炼自我。早在2011年就组织学生参与了“春泥护花”暑期实践活动，让学生发挥专业优势服务暑期留守儿童。同时连续组织了5年的“艺起创”暑期项目，寻找社会项目，承接项目，并将项目所得款项帮助弱势群体。他组织指导了行知学院赴北京“就业体检”活动，带领学生进行职业认知、规划和实践，“就业体检”系列活动受到《人民日报》、中央电视台、中央人民广播电台、《中国青年报》等媒体的广泛报道，并被评为全国暑期社会实践优秀团队。

（四）.善于学习，理性思考，在育人实践中进行专业化凝练

他深知欲给学生一滴水，老师要先有一桶水。多年来，为不断提高自己的综合素质和业务水平，他坚持学习和培训，注重实际工作和理论研究相结合，积极开展思想政治教育、心理健康教育研究，探索新时期学生工作的新途径、新路子。他始终坚持在工作中学习、以学习促工作，不断提升自身政治理论素养和业务水平。注重对工作经验和工作案例的总结积累，撰写的2篇学生工作案例获得校优秀学生工作案例，1篇获省辅导员工作案例大赛一等奖，1篇获省首届辅导员博文大赛一等奖，并选登在《高校思想政治工作》2018年第一期。2篇论文先后获得校党建研究论文竞赛二等奖、三等奖。积极开展课程建设，申报立项了《大学生KAB创业基础》在线精品课程。主持省厅课题2项，参与厅级课题3项，完成1项校级课题，参与完成1项校级青年教改课题，发表论文4篇。获得“省大学生绿色传承行动优秀指导教师”、“校级优秀班主任”、“校级优秀辅导员”等荣誉称号。获得国家二级心理咨询师、校大学生KAB创业讲师资格。参加全国辅导员骨干培训班、全国心理健康教育培训班、高校心理危机干预培训班、高校创业咨询指导师培训班等培训学习，逐渐使自己具有了完善的思想政治教育理论与方法知识体系，向学生教育管理工作的专业化、职业化方向不断迈进。

**结束语**

**学生们一届又一届毕业了，而他一直坚守在辅导员的岗位上一干就是十二年！那些逝去的青春已经融入到无以数计的主题活动、谈心谈话、社会实践以及处理的各种学生事务中。胡辉同志就是这样一直坚守着并不断追去卓越，用自己的灵魂、汗水和温暖，用日复一日的一言一行，化成生命的力量，化作指路的明灯。站在新的起点上，他说：朝后看我无怨无悔，向前走我心依旧！**