**附件4：**

浙江师范大学行知学院“金锅企业奖助学金”申请表

（教师用表）

所在分院或部门： 工学分院学工办 所在专业： 思想政治教育学

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | 庄经纬 | | 性别 | 女 | 出生年月 | 1988年9月 | 民 族 | 汉族 |
| 籍 贯 | | 浙江金华 | | | 身份证 号 | 330825198809150024 | | 政治面貌 | 中共党员 |
| 申请类型 | | | “金锅”教师创新奖或教师管理育人奖 | | | | | | |
| 符合条件 | | | □（1） □（2） □（3） ☑（4） □（5） □（6） □（7） □（8） | | | | | | |
| 申请理由（可附页） | （所有业绩时间点：2017年11月-2018年10月）  （具体见附页） | | | | | | | | |
| 获奖情况（可附页） | 2018.11 教育部中国大学生在线专栏人气作者（全国10个）  **2018.01 第二届全国高校网络宣传思想教育优秀作品评选一等奖（全国10篇）**  2017.10 教育部中国大学生在线专栏作者  2018.05 第二届浙江省辅导员工作案例大赛三等奖 | | | | | | | | |
| 专业主任意见（专任教师填写） | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 所在分院或部门审核推荐意见 | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 评选委员会意见 | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 基金管理委员会意见 | 签名(盖章)： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | | |

附页：本人主要事迹介绍

2006.9-2010.6  温州大学 双学士学位（教育技术学&国际经济与贸易）2010.9-2013.6  浙江师范大学 硕士研究生 广播电视艺术学

2013年7月参加工作，行知学院工学分院辅导员，讲师，国家二级心理咨询师，**教育部中国大学生在线专栏作者**，**第二届全国高校网络宣传思想教育优秀作品评选一等奖，**优秀班主任，2014年入围中国大学生暑期社会实践百强优秀个人，**2018年11月被评为教育部中国大学生在线专栏人气作者**。完成日常工作之余，2015年开始研究网络思政，自学经营工作公众号，曾同时管理3个微信公众号。

2015年3月建【韧性工学】，自行打理半年后教给学生打理，现分院官方平台。

2015年11月帮忙打理【浙群辅导员】，后因怀孕产假，工作停止。

**2015年9月建【庄经纬】，自行打理至今，2017年3月公众号被收入教育部中国大学生在线两微一端，同年10月本人成为教育部中国大学生在线专栏作者。刚撰写完“100个学生100个故事”系列约30万字，累计约50万字。目前主打栏目：“100个学生100个故事”系列已更新到112篇，自写文章，名家百篇等。**孕产期间坚持日更，上班后尽力保持周更。

**2017年10月，文章《学生不想读书就不读了，那还要辅导员做什么？》获第二届全国高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示活动网络文章一等奖。**

将公众号【庄经纬】里“100个学生100个故事”系列整合成书稿《接力中国梦：100个大学生的理想》，作为浙江师范大学经纬网络工作室成果，正在申报高校思想政治教育文库过程中，也准备出版。

构筑网络空间。文章在微信公众号【庄经纬】首发，之后在教育部中国大学生在线专栏、简书、头条、知乎、腾讯空间等平台转发，文章被【高校辅导员联盟】、【高校辅导员在线】、高校辅导员网络培训中心、全国高校思政网及其他辅导员个人平台转载，并多次在教育部中国大学生在线首页专栏里展示。“100个学生100个故事”系列被燕山大学思政专栏连载。

**2017年7月14日，受高校辅导员在线邀请做第8期全国直播，主题《构筑辅导员网络空间》，观看数2.8万。**

**2018年1月12日，作为获奖代表受邀请参加第三次全国高校网络文化建设工作推进会。**

**2018年2月10日，受邀做辅导员学术科研微信群“周末沙龙”第九期讲座，主题《如何零基础打造辅导员公众号？》，观看数1.5万。**

**2018年4月25日，受天津市高校辅导员研修和培训基地邀请做讲座，主题《网络思想政治教育工作探索》。**

**2018年4月26日，受北京外国语大学邀请做讲座，主题《辅导员如何网文写作？》。**

**2018年9月7日，受高校辅导员网络培训中心邀请，做一期专题分享《开学迎新的一些小经验》，观看数2.1万。**

**2018年10月25日，东北大学秦皇岛分校辅导员老师前来交流新媒体建设，调研公众号【庄经纬】运营情况。**

**鼓励学生积极参加教育部中国大学生在线活动平台公众号【新闻中心】活动，例如全国大学生网络安全知识竞赛等，学生萧释摄影作品《愿你笑靥如花》在此公众号中被展示。**

**感悟：**

我是一名普通的高校辅导员老师，刚完整带完一届学生，任教课程有《大学生心理健康教育》、《大学生职业生涯规划与就业指导》、《思想道德修养与法律基础》、《军事理论》等。工作快5年，带了这些学生，上了这些课，撰写了50余万字工作感悟，我越发觉得除了这些直接而传统的思想政治教育方法，隐性教育方法愈加适应时代发展和现代主体。

孙子说：“知己知彼，百战不殆。”我们做思政工作，也不是说要去打战，但为更好的了解学生是同理。所以，最开始学生喜欢在什么平台玩，我也去开通账号，一起玩。于是有了QQ空间、腾讯微博、新浪微博、飞信，再到现在个人微信、微信公众号、今日头条、简书、知乎、饭团、微课等等。**只要学生在哪，我的平台就开到哪里去；只要学生在哪，我们的思政阵地就应该开到哪里去。**

隐性教育是一种情感的体验，教育内容比较隐蔽，是一种渗透式教育方法。每天在和风细雨中，学生没有直接感受到自己在接受这方面的教育，然而信息早已融入他们日常生活的点点滴滴，内化于心外化于行，且往往转化效果更具有持久性。目前，我在写“100个学生100个故事系列”，已完成112篇。经过大学四年的熏陶，我的学生毕业时留下最深刻的大学感悟大多是我平日里说的、文章写的或者给他们回复的信息的内容，比如大学一定要好好读书、勇于尝试、要专注、要考研、先就业后择业、要有礼貌、要认真做事......倍感欣慰。

寓教于情，学生都是真性情，谁对他们真心，他们会真心相报。这就是师生间的信任吧！

**科研方面：**

1、2015年浙江省省教改项目，基于“MOOCs”模式的大学生心理调适与发展课堂教学改革与实践（3/5.2015.10）

2、浙江师范大学校级科研项目（辅导员专项），贫困大学生人际交往的心理分析及对策研究 （1/9.2014.10）

3、2017年学院思政辅导员专项课题立项，微信公众号创新思想政治教育工作路径探究（1/1.2017.12）

4、2015年学院重点建设教材，教材《大学生心理健康教育》（6/10.2015.12） 5、四级第1篇：考试焦虑案例：大学生考前、考中、考后焦虑应对(1/1.2015.01) 6、四级第2篇：贫困大学生人际交往的心理分析及对策研究(1/1.2016.01) 7、四级第3篇：甩掉身上的“猴子” 提高英语自主学习能力(1/1.2016.06) 8、四级第4篇：微时代微教育微技室——“互联网+”背景下辅导员思政教育微信平台建设工作探析(1/1.2016.06)

1. 四级第5篇：新时代微信公众号创新思想政治教育工作路径探究(1/1.2018.03)
2. 指导学生行知工学“七彩工学 留住希望”实践队被评为浙江师范大学2014年暑期文化科技卫生“三下乡”和思想政治理论课社会实践活动优秀团队
3. 指导学生获浙江师范大学行知学院第九届职业生涯规划大赛二等奖