**文学院2022年度工作总结**

时光荏苒，2022年即将在疫情的松紧交替中平安度过了。在这一年里，文学院的老师们依然勤勉、本份地完成了教书育人的工作，学院依然是行知学院中教师数量最多和学生数量较大的学院。至12月，文学院在校教师64人，在册学生1970人，其中，汉语言文学1033人，英语专业937人。本年度的工作总结如下：

**一、党建和统一战线工作**

文学院党总支认真贯彻落实中央重大决策部署和上级党组织重要工作部署，以浙江省党建标杆院系建设验收为契机，创新探索变革型支部建设，始终坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促教学”的指导思想，进一步增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护，为实现两个一百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦培养堪当大任的时代新人。

**1.以党史学习教育为契机，提升政治理论素养。**学院党总支通过理论中心组学习、党政联席会议、党总支委员会议等三个平台，定期开展政治理论学习；通过每月“党建圆桌会”学习、周三教工例会学习、党员大会学习、支部学习、外出考察学习、主题班会学习、党员之家推送学习、党员教工网上平台学习、参加学校组织的专项学习等形式，贯彻落实中央重大决策部署和上级党组织重要工作部署，开展党的理论和党建知识的学习宣传；通过实施党员干部培训“三项工程”，即党性教育、能力提升和固本强基系统工程，推进基层骨干队伍轮训计划；通过落实支部书记讲党课活动，组织安排班子成员、支部书记每人参加1次党支部的组织生活会，解读二十大精神，关注师生意识形态，对师生进行正面引导。

2022年党总支组织**16**次理论中心组学习、**20**次总支会议，深入学习党的十九大、二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，强化“四个意识”，提高政治站位。

**2.以标杆院系验收为主轴，强化基层党建引领。**学院党总支突出问题导向和成果导向，坚持以政治建设为统领，以党建标杆学院验收为契机，以提升组织力为重点，着力抓好基层党组织建设，构建规范化建设、全面覆盖、层层推进的党建工作格局，服务学院改革发展稳定各项工作，发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在学科建设、特色人才培养、校地合作、校园文化建设、创新创业等领域做出了示范并取得了较好的成绩。如推动支部间争创先锋，要求“一名党员树起一面旗帜，一名党员奉献一片热忱”，教工支部注重青年教工成长，开展“优师成长”传帮带活动；结合实际通过寻访红色教育基地、参观主题展览、观看红色电影等形式，开展“红色之旅”主题党日活动；开展与心理、经济、学习有困难的学生“心连心，助成长”结对帮扶活动；围绕喜迎二十大主题，开展经典诗文朗诵大赛、文秘技能大赛、原创文学作品大赛、文学知识大赛、英语演讲赛等语言文化节系列活动；全面打造全省独立学院首个标杆院系的展示窗口。

**3.以疫情防控常态化为着力点，筑牢疫情防控屏障。**面对新冠疫情的反复情况，学院党总支在上级党委领导下，发挥集成党组织核心作用，成立了文学院党员志愿者服务队，组织协助文学院师生积极参与校园全员核酸检测，凸显学院党建标杆院系建设单位的担当。学院党总支始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，在行知学院党委的领导下，以主题教育成果为动力，以标杆院系建设为平台，借助主题教育成果惠及师生，依托标杆院系平台服务师生，紧抓党建创品牌，创新服务守初心，力争做党建标杆院系建设的排头兵。

**4、以统一战线工作为抓手，落实文学院各项工作。**积极开展联系，做好统一战线工作。加强工会、共青团、学生会、学生社团等群众组织的领导，为师生发展搭建平台，维护师生合法权益。重视安全问题，召开专题会议和部署安全稳定工作，始终把安全工作摆在各项工作首位。以人为本，积极组织“大众参与、广泛适宜、全民健身、兼顾特色”的工会活动，如学院运动会、曹宅岩下村亲子采摘、罗埠越溪村农耕文化体验等活动。教师参与面广，促进教师间的沟通交流，缓解教师工作压力，为文学院注入了凝聚之力。注重宣传报道，通过学院网站和文学院学生会微信公众平台对文学院开展的各项活动及取得的成绩进行宣传报道，展示文学院师生风采，树立文学院的良好形象。

1. **教务教学工作**

本年度教学教务工作有计划、重落实，各项工作有序开展。文学院共开设674个教学班，选课人数达34145人次。结合疫情防控政策，及时调整教学计划，采取线上线下教学相结合方式，确保教学教务各项工作圆满完成并取得成绩。

**1.狠抓师德师风建设和教学巡查，提升人才培养质量。**

坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准，健全师德考核制度。通过组织课堂教学巡察、召开教学分析研讨、开展教研展示周等方式，监控教学质量，确保教学工作平稳有序。本年度，我院多次组织线上、线下课堂教学巡察活动，通过查看视频监控、走访教学楼等方式检查教师、学生到课情况；通过进入课程直播或者走入线下课堂的方式听课观课，查看学生上课纪律、师生课堂表现；查阅课程平台学生学习进度，作业及讨论等的发布情况等全方位监控教学质量。召开教学分析研讨会，邀请教学督导、专业老师、教学信息员、学院教学质量监控中心老师参与，从课程的教学目标、教学设计、教学过程和教学反思等方面进行研讨，发现教学中存在的问题及时改进，规范教学秩序；分享教学经验，促进青年教师专业成长。分专业开展教研活动，专任教师人人参与营造了浓郁的教研氛围，专业教师在教学技能、课程思政教学改革、课程建设课题申报等方面得到较大提升。加强教学教务工作日常管理，注重课堂考勤，及时掌握教师上课情况和学生到课率，监控教学质量，促进学生学习。2022届毕业率和学位授予率达99.27%，其中汉语言文学和英语专业毕业率和学位授予率达100%。

**2.开发教学资源，拓展学生学习视野。**兼职教师和校外指导教师资源利用率高，尽管受疫情影响，来校直接面授学生的讲座有所减少，但依然通过线上线下相结合的方式保持了高质量的讲座量。今年开展了“从‘文学是人学’到‘文学是情学’”、“迪士尼都市社会与快乐哲学”、“新视野，新格局，新文化”、“时代、文学与青年的自我表达”等主题讲座，在疫情防控的背景下采取腾讯会议直播方式，讲座含金量高，学生在人文素养上得到较大提升。继续引进丹曾人文平台特色课程作为《人文素养考核》课程内容，为学生提供更广阔的学习资源。

**3.抓项目重反思，教学成果收获颇多。**积极组织教师参加青年教师教学大赛、高校教师教学创新大赛等，提升我院教师的教学能力和业务水平。深入研究线上线下混合教学和课程思政建设等教学改革，切实提高课堂教学质量，努力造就高素质专业化创新型教师队伍。充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育资源，不断深化课程思政改革创新。在行知学院2022年课程思政建设典型案例征集中，我院共5位老师课程案例入选，其中**一等奖2名，二等奖3名**。在行知学院首届“课程思政”微课比赛中，**4位**老师参赛课程入围决赛。在行知学院2022年度教学改革研究项目立项中，我院立项**6**项，其中重点项目**1**项，一般项目**5**项。**俞敏华、张家合、邵艳春、潘孝泉、邓琳**等5位老师课程拟被推荐为2022年省级一流课程；**邓琳**老师的线上线下混合式课程《基础英语》通过院级一流本科课程建设项目验收，验收结果为**优秀**。在**省普通本科高校“十四五”教学改革项目中，邵艳春**老师《“新文科”建设背景下以复合应用性人才培养为目标的大学英语课程改革研究》获得立项**。崔颖、贾玲华、邓琳老师获得省第二届高校教师教学创新大赛“课程思政”专项赛文学三等奖，获得2022年高等学校外语微课优秀作品征集与交流活动浙江省优秀作品三等奖。**

**4.抓竞赛促提升，再创佳绩。**以学科竞赛为突破口，坚持以赛促学、以赛促教的理念，强化竞赛在应用型人才培养中的积极作用，今年竞赛成果丰硕：在浙江省第十届大学生中华经典诵读竞赛中，在付湘虹老师的指导下参赛学生荣获**一等奖1项**、**二等奖3项**，**三等奖4项**。获奖率达**百分之百**，成绩位列全**省独立学院第一**。同时，选送的两项综合组项目均荣获**省三等奖**。在全国大学生英语竞赛中，由沈蕾老师指导的学生荣获省赛**一等奖2项**；吴一峰老师指导的学生荣获省赛**一等奖1项**。在“外研社·国才杯”全国英语演讲大赛第十七届浙江省全国大学生英语演讲竞赛中，钟杭哲在徐国红老师的指导下经过层层选拔角逐，在此次竞赛中荣获**一等奖**（浙江赛区）。在第19届亚运会“中国移动杯亚运英语之星”大赛全国决赛中，参数学生荣获**二等奖1项**，**三等奖4项**。

**三、科研和社会服务工作**

2022年我院的科研总体情况有喜有忧，社会服务方面稳中有增，主要表现在：

**1.继续推进科研工作，助推学院内涵式发展。**文学院积极支持、鼓励和推动教师们开展科研工作，积极营造良好的科研工作氛围，通过科研联络员和文学院的教师例会等途径，向教师们传达相关科研信息和科研政策，鼓励教师们积极参与项目申报、发表论文和出版著作。组织国家社科基金项目申报动员会和专家指导论证会，邀请外国语学院胡美馨院长通过现场讲座和申报书写作评析，指导相关教师对项目申报书进行修改与完善。2022年度，教师们积极申报各级各类科研项目，取得了一定的成绩。获批2022年教育部人文社科研究规划基金项目**1**项；浙江省哲学社会科学规划重点项目**1**项；浙江省教育厅科研项目**1**项；市社科联一般课题**1**项；浙江师范大学行知学院中青年科研启航项目**5**项；获批横向课题**3**项，到账经费**32.1**万元。文学院共发表学术论文近**10**篇，其中顶级期刊论文**2**篇，二级论文**1**篇。出版学术专著**1**部。另外，还获批浙江师范大学行知学院院级研究机构**3**个。

2.**以专业为依托，服务地方文教事业**。服务金华及兰溪区域融媒体中心，与浙江华树、上海联屏科技公司、兰溪融媒体中心等建立战略合作关系，定期为网络文化及教育领域的行业协会、企业、学校提供服务，并搜集企业所面临的难题，联合多方力量共同开发技术、人才等方面的攻关，整合资源服务金华乃至浙江融媒体产业发展。与金华菜鸟、科大讯飞、浙江铭师堂、金华德润、兰溪融媒体等核心企业合作，依据企业需求，在技术开发、课程开发、课题研究、人才培训、全案策划等方面紧密合作。发挥专业优势，与行知小学探索“四点半学堂”新模式，辅助学校英语教学；今年共组织39名优秀的实习生到兰溪市行知小学、兰溪市第八中学、兰溪市城北中心小学、兰溪市灵洞乡中心学校等学校实习，辅助语文、英语等教学活动，受到实习单位的一致好评。选派12名师生组成“三下乡”暑期实践队在百凤林村暑期托管夏令营开展了“童心向党·喜迎二十大”的思政教育活动，以唱国歌、论时事、我给祖国写祝福等形式引导儿童在实践中受教育、长才干、作贡献，增强爱国爱党爱家意识，厚植儿童爱国主义情怀。

**四、学生工作**

学生工作经历了转设风波以及疫情防控的种种艰难，终在保稳定、保安全、促学风中取得了一定的成绩，主要包括：

****1.学生工作稳推进，安全稳定保学风**。定期召开班主任会议、班长团支书会议，重点开展防骗拒贷、防毒禁毒、安全稳定、艾滋病防治教育、健康生活等主题班会，严抓班级学风建设。关注学生心理健康教育，做好特殊学生动态管理。通过积极的走访及沟通交流，及时处置突发事件。目前有需要特别关心学生18人，休学1人，请假在家1人，其他学生目前状态正常。**

****2.校园文化活动百花齐放，学生第二课堂丰富多彩。**承办各类讲座20余场，举办各类校园文化活动20余场。如第十一届英语演讲赛、第四届剧本创作大赛、第六届三笔字大赛、第十六届文秘技能大赛、第十二届文学知识竞赛、2022届毕业生欢送会、第十八届新生演讲赛、新生辩论赛、新生读书会、新生篮球赛、新老生篮球对抗赛、2022级班风规划大赛、第十届经典诵读大赛初赛和复赛、第九届英语配音大赛、主题党日活动、新生心理班会等。**

****3.思政育人成效显著，优秀学子彬彬济济。**突出思政育人功能，通过线上网络和线下开展活动，下寝室等相结合，力争由点到面、全方位做好对毕业生的关心和服务工作。本年度我院共发展学生党员111人，上半年54人，下半年57人；2022届毕业生共有555人，考研、出国留学39人占7%，初次就业率达90.43%；2023届考研报名248人，报考率达43.7%，文学院开展考研助考活动，共为学生提供考研文具、营养品、考试当天助考等价值万元。**

**五、展望2023年，我院继续推动和落实创新工作**

1.继续夯实党建工作，进一步发挥省级标杆院系示范作用，防疫工作常态化，师生安全始终摆在第一位；

2.推进应用型本科专业建设，进一步落实应用型人才培养模式，重课程思政建设，重课程教学质量提升。加强一流课程建设，培育一批课程思政示范课程，打造每位教师每门金课，形成深入开展课程思政建设的良好氛围。

3.以研促教，教学研结合。多渠道鼓励教师积极申报各级各类科研、教改项目，鼓励教师参加教师京能竞赛、学术交流活动等，做好硕士点项目培育工作。

4.发挥文学院学科特色，拓展学生实践渠道，将专业能力培养和学生二、三课堂相结合，使校园文化活动品牌化，积极推动学生“**作家群**”的培育工作。

5.拓宽校企合作渠道，更好地借助兰溪地方资源，为教学服务，同时利用学科优势继续服务地方经济。

2022年，在学院转设的背景下，老师们对自己的前途有焦虑有期待，学生们对学校的未来和自己的身份亦充满迷惑和渴望。岁月如梭，未来可期。在新的一年里，文学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决落实全国、全省教育大会精神，抢抓独立学院转设新机遇，牢牢把握立德树人根本任务，奋力提升育人水平，聚合师生力量，聚力内涵提升，砥砺前行，知新致远，全力开启特色鲜明的高素质应用型人才培养发展新征程。