**行知学院工学院2022年工作总结**

本年度，工学院始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和浙江省第十五次党代会精神，在行知学院党委、行政的坚强领导下，围绕学院中心工作，紧扣立德树人根本任务，踔厉奋发，实干争先，在培养学生、提升教师、管理服务等各个方面都取得了骄人的成绩。

**一、牢记立德树人使命，提升人才培养质量**

在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，党和国家事业发展对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们始终把人才培养作为中心工作，作为根本任务，千方百计提升人才培养质量。

**1.学生的各项学科竞赛成绩赓续辉煌。**

刘正阳等同学在第十届全国大学生机械创新设计竞赛中荣获**国家级一等奖**。王嘉禾等同学在第十五届全国大学生信息安全竞赛中荣获国家级一等奖，获网络安全挑战创新单项奖，2022数字中国创新大赛之虎符网络安全赛道总决赛第七。应峻超等同学在2021中国机器人大赛中荣获国家级二等奖。范博文等同学在浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛中荣获省级一等奖。罗朝杰等同学在第十届浙江省大学生力学竞赛中荣获省级一等奖。沈丽佳等同学在第十九届浙江省机械设计竞赛中荣获省级一等奖。

**2.就业育人工作成效显著。**

毕业生就业质量是学院教育教学和人才培养质量的重要体现，就业育人是立德树人的重要环节。面对十分严峻的就业形势，工学院动员各方力量参与毕业生就业工作，力排万难，实现初次就业率92.38%（高出行知学院88.27%就业率4个百分点），签约率54%（高于行知学院52.25%的签约率），自主创业率1.30%（六个二级学院最高）。

**3.强化优良学风建设。**

学风是一所学校的灵魂，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻都在对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。在强化学风建设、助力学生成长工作上，工学院打出一套“组合拳”。其一，大力开展“朋辈学习互助”志愿服务活动，全面构建朋辈学习互助机制，已有748人结对互助，参与此项活动。其二，发起“无手机课堂”倡议书，提升课堂学习质量。其三，组建一支以学生党员为主体的“课堂教学情况督查组”，对各个班级的课堂纪律进行监督检查，每周进行评比、通报。其四，每个班级组织召开创建优良学风的主题班会，进行广泛深入的学风建设大动员。其五，组织开展一系列优秀学生成长故事分享会。其六，加强校纪校规教育，对远程扫码等违纪情况，予以严肃处理。

**4.深入开展思想政治主题教育。**

本年度，工学院深入开展“特色寒假作业”主题教育、毕业生“绿色离校、文明离校”主题教育、网络文明主题教育，取得显著成效。“特色寒假作业”主题教育活动旨在引导大学生充分利用寒假时间，积极锻炼、阅读经典、查漏补缺、充电提高；珍惜与家人的团聚的日子，学会表达爱与感恩；践行社会主义核心价值观，为促进大学生提升自身综合素质，度过一个充实而有意义的寒假。毕业生“绿色离校、文明离校”主题教育旨在厚植绿色发展理念，加强生态文明教育，深入推进“绿色学校”创建工作。工学院在毕业生群体中，广泛深入地开展绿色离校教育和感恩教育，鼓励毕业生在收拾个人行李物品时，捐赠个人的废旧物品，以便循环利用。鉴于往年学生毕业聚餐时，言多食少，剩下的饭菜较多，造成了一定的浪费，今年毕业离校之际，工学院组织各个班级以“茶话会”代替“毕业聚餐”，引领绿色新风尚。网络文明主题教育旨在引导大学生自觉抵制网络谣言、网络暴力，弘扬网络正能量，争做青年好网民。

**二、强化师资队伍建设，提升教师育人水平**

教师是教育工作的重要引领者，建设一支师德高尚、业务精湛、乐于奉献的教师队伍是我院“建成一所特色鲜明的一流应用型本科高校”的关键。

**1.营造重视教学、教研的浓厚氛围**

工学院经常组织开展各种课程思政研讨会、课堂教学创新比赛分享会、学科竞赛指导交流会、教学项目申报分享会等活动，推动了我院教师教学水平的提高，营造出重视教学、教研的浓厚氛围。

吴建军老师领衔的“知行网安教学团队”和曹振新老师领衔的“行知电信教学团队”，是**行知学院“唯二”的“省级课程思政示范基层教学组织”**。在课程建设方面，工学院新增9门省级一流课程、2门院级一流课程，**课程建设项目立项数量超过行知学院总数的三分之一**。在教学改革项目方面，李凝老师获得1项国家级教改项目立项，蒋永华老师获1项省级课程思政教学研究项目，周家庆等老师获8项校院级教改项目立项，**工学院教改项目立项的质量和数量均位列前茅**。在教材建设方面方面，工学院共有四个团队获得院级重点建设教材立项。在行知学院2022年课程思政建设典型案例评比中，工学院共获得特等奖一项、一等奖两项、二等奖五项。在浙江省第二届高校教师教学创新大赛的“课程思政”微课专项赛中，林祝亮团队获理工科组一等奖（独立学院唯一）；李凝团队获正高组优胜奖；马文静团队荣获中级及以下组二等奖（我院此项赛事成绩新突破）。在行知学院2022年课程思政建设典型案例征集中，获特等奖一项，一等奖两项，二等奖四项。华召岳获行知学院“喜迎二十大 书画绘中国”比赛一等奖。

**2.教师科研能力稳步提升**

本年度，工学院新增两个省部级科研项目、三个厅局级科研项目、四个校院级项目。省部级科研项目：曹振新老师的《数字贸易背景下义乌国际陆港集装箱甩挂运输调度优化与决策研究》获浙江省软科学研究计划项目立项；李凝老师的《地方应用型大学服务区域优势产业战略研究》获中国高等教育学会立项。厅局级科研项目方面，陶德华老师的两个项目分别获得浙江省教育厅和金华市科技局的资助；李凝老师的一个项目获得江省教育厅的资助。工学院新增的四个校院级项目分别是：吴根柱老师的“基于多芯光纤的在纤式回音壁微腔制作方法及其折射率传感特性研究”；曹振新老师的“不确定环境下半导体制造系统的智能调度与维护优化研究”；林祝亮老师的“基于区块链的集装箱甩挂运输模型与调度算法研究”；邓大勇老师的“基于TRIZ与粒计算的科学问题凝练与分解研究”。横向项目方面，工学院教师团队正在承担的横向课题共48项，其中2022年新增32项，本年度到账金额242.6万元。

**3.持续加强师德师风建设**

教师的品德素养对学生素质的培养有着重要影响。教师素质高低也从侧面反映出学校的精神文化、教学水平等软实力，因此，强化师资队伍建设，提高教师教学水平和品德素养，不仅是教师个体职业发展的核心因素，对提高学校教学水平、提升学生素养也有着重要的现实意义。工学院以刀刃向内的勇气和壮士断腕的决心狠抓师德师风建设，坚持师德师风问题“逢会必讲”，经常性的开展师德师风自查自纠活动，守住了师德师风的底线。工学院党总支书记林祝亮老师荣获第五届浙江师范大学“最美教师”，在师德师风建设中起到了榜样示范作用。

**三、牢固树立育人意识，提升管理服务水平**

高校的管理服务工作，也是“育人”工作的重要组成部分。我们牢固树立“三全育人”理念，创新工作思路与方法，全面提升管理服务水平。

**1.在学生事务管理中强化育人导向**

在实际工作中，我们遵循教育规律，彻底转变重管理、轻育人的现象，注重用高尚师德和热心周到的服务感染学生，用自己的一言一行影响学生。我们在开展各项管理服务工作时，努力确保各项工作都服从于育人、都有利于促进学生健康成长。我们将管理服务育人的理念融入日常工作，做到制度化、科学化、规范化、常态化，不断提高服务育人质量。

**2.在特色活动中引领师生健康成长**

在推进变革型党组织建设的实践中，我们行知学院工学院党总支与标溪乡党委携手打造 “校地协同育人、助力乡村振兴”的党建共同体。在行知学院第八届田径运动会上，我们工学院取得了三个第一名：团体总分第一，男子团体第一，阳光体育第一，这是工学院在行知学院历届运动会上取得的最好成绩，是历史性的重大突破。运动会等学生活动，培养了学生强烈的集体荣誉感，也成为展示工学院良好精神风貌的重要窗口。在组织开展主题党日活动、工会活动时，我们不断丰富内容载体，创新形式方法，收到了良好效果。我们组织开展行进中的党课，走新更走心，一改传统党课的枯燥模式，以轻松活跃的氛围，充分调动了全体教师参与党课互动学习的积极性，让每一位教师听得进、听得懂、乐于学。我们在杨东海纪念馆的会议室里，召开教工党支部会议，给党员教师留下了深刻的印象。

综上所述，本年度，工学院在培养学生、提升教师、管理服务等各项工作中所取得的优异成绩、所积累的工作经验、所创新的思路方法，都将熔铸成继续前行的宝贵财富。2023年，我们将一如既往，踔厉奋发，实干争先，续创辉煌，团结带领全院师生，在建成特色鲜明的一流应用型本科高校的奋斗中，努力交出有工学院辨识度的高分答卷！