**围绕立德树人根本任务，抓好教育教学“新基建”**

**——教务部2021年工作总结**

2021年，在学院党政班子的坚强领导下，教务部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，以专业、课程、教材、技术等教育教学“新基建”为抓手，扎实推进一流本科教育建设，着力健全人才培养体系，提升人才培养质量，助推特色鲜明的一流应用型本科高校建设。

**一、加速推进课程思政建设**

贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，制定《浙江师范大学行知学院全面推进课程思政建设实施方案》，做好顶层设计。学院立项建设课程思政教学团队16个，组织师生积极参与浙江省高校2021年度课程思政教学改革系列活动。获**浙江省课程思政优秀教学案例3个**、**课程思政示范课程1门**、**高校课程思政优秀教学微课1门、课程思政教学研究项目2项、课程思政示范基层教学组织1个**。在**2021年浙江省课程思政征文**中，我院教师获得特等奖1项、一等奖1项、二等奖2项，优秀奖4项，学生获本科组一等奖2篇、二等奖2篇、优秀奖6篇。严晓阳、孙攀分别受邀在**浙江省高等学校“红船精神+”课程思政教学研讨会、浙江省艺术学科课程思政交流会**进行优秀案例展示与分享。

**二、全面深化培养模式改革**

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，全面推进一流应用型本科教育建设，推荐报送省一流本科专业建设点1个（生物技术），推荐申报国家级1个（网络空间安全）。开展2021级人才培养方案修订，全面加强课程思政建设，深化大学体育教学改革，明确美育和劳动教育课程设置，不断提升学生综合素质，已开设跨学科复合培养班**78个**。深化产教融合，深入推进校企合作、校地合作协同育人机制，加强应用型人才培养，获**省产教融合示范基地建设项目1项**，建立兰溪校外实践教育基地9个。

深入推进一流课程建设，高标准验收32门2019年立项建设的在线课程，重点资助4门为国家一流课程培育项目。加大对线上线下混合式一流课程建设支持力度，开展系列交流会（课程思政示范课建设主题全员培训），鼓励教师尤其青年教师积极打造线上线下混合式“金课”。获**省级线上一流课程（评审类）1门、线下一流课程4门、线上线下混合式一流课程5门、省级社会实践一流课程1门**。

**三、努力提升教师教学水平**

教师教学发展中心深入实施教师教学能力提升计划，严格落实青年教师助讲培养制度，举办教育理论培训（习近平总书记关于教育的重要论述作为核心培训课程）、教学技能培训、全员教研培训、教研活动展示周、课堂教学巡察、名师网络课程等各类校内外活动。完善基层教学组织运行机制，持续开展教师教学水平提升计划 **“一师一金”**特色教研活动。借助教师教学竞赛载体，积极探索基于教师教学竞赛的应用型本科院校教师教学能力提升策略实践，在**浙江省教师教学创新大赛**（三等奖2项，优胜奖3项）、**浙江省青年教师教学技能竞赛**（二等奖2项、**奖项数获突破**）中均荣获佳绩。注重加强教学改革的顶层设计和高水平教学成果的培育力度，**修订《浙江师范大学行知学院教学奖励办法》，**鼓励广大教师和管理人员积极投入教育教学改革与研究，形成了教学研究和改革的良好氛围，获**教育部产学合作协同育人项目18项**，申报省教学成果奖2项。

**四、深入推进实践育人体系**

通过**校友邦互联网综合实践平台**的实时数据记录，以学生实践学习质量为内核，分析支撑系统的双导师指导、实践基地使用质量，着重进行实践教育质量数据的分析与应用，开展实践教育质量体系研究，培育教学成果“四化融合 全程融通”应用型人才实践能力培养体系。

**出台《浙江师范大学行知学院本科生创新创业成果奖励办法（修订）》，全面实施本科毕业设计（论文）替代管理**，引导学生积极参与创新创业活动，增强创新意识、提升实践能力。2021年在全国大学生英语竞赛总决赛（**国家级特等奖1项**，二等奖1项、三等奖1项，**特等奖浙江赛区唯一**）、中国大学生工程实践与创新能力（2个全国金奖和1个全国银奖，**金奖浙江赛区唯一**）、全国大学生信息安全竞赛全国总决赛（国家级一等奖，**独立学院唯一**）、全国大学生电子设计大赛（国家级一等奖2项、**全省独立学院成绩第一**）、全国大学生智能汽车竞赛（国家级二等奖1项）、浙江省第八届大学生中华经典诵读大赛（一等奖3项，二等奖2项等，**全省独立学院成绩第一**）、浙江省第十七届“挑战杯”交通银行大学生课外学术科技作品竞赛（红色专项活动赛道中荣获十佳团队一项，**独立学院唯一**）等喜获历史最好成绩，实现了多项突破。

**五、有效加强实验建设运行**

坚持“统一规划、分步实施、加强应用、整合资源、共享数据”，推进数字校园建设，实施“互联网+教学”计划。**高效推进智慧校园建设，**完成校外人员进出校管理、一键报修、小微服务等各类“最多跑一次”应用共22项，应用使用次数近 2万次。快速响应疫情防控技术保障，完善升级师生入校审批、健康打卡、课堂考勤、学生请假、校外人员进出校申请等功能与一体的防疫平台。

为了进一步规范实验室安全管理，加强实验室安全防护保障建设，完善安全防护设施和器材的配置。健全学院实验室检查制度，**落实实验室安全检查**整改、反馈工作，组织开展实验室各项安全检查工作**13**次，发现实验室安全整改项目**56**项，做到实验室及相关场所的安全隐患进行“全过程、全要素、全覆盖”排查与整治。联系实验室废弃物处置公司处理实验室废弃物，减少安全隐患。组织2021级新生及新入职实验人员参加实验室技术安全教育和实验室安全知识考试（2300余人次）。组建学信委实验室安全部，开展**实验室安全文化节**活动，组织实验室安全知识竞赛，营造安全文化氛围。以学信委实验室安全部为基础成立**学院首届实验室安全学生督查组**，组织学生检查全校实验室，加强实验室安全巡查、检查工作。组织实验室消防培训、生物安全培训、实验动物安全培训，以及实验室消防演练。

**六、全面保障教学有序运行。**定期举行各类管理能力培训，开展课程、教材、教改、实践教学、学籍、排选课、考试、竞赛、课堂考勤、高基报表、状态数据和质量报告等系列专门指导，每年需填报**省级以上数据平台**，分别是学籍学历信息管理平台（简称学信网）、学位授予信息报送（备案）系统、高等学校教学基本状态信息采集网、 中国教育统计网——高校实验室信息统计、浙江省普通本科高校分类评价数据填报、浙江省学年本科教学质量报告数据采集表等，及时向上级主管部门公布更新教学信息；做好学院**本科教学质量报告**编制工作，并及时向社会公布。

顺利完成2021届1997名毕业生的毕业审核和电子注册及相关工作，转专业考核（190人次，录取156人，转专业成功率为82.11%），行知学院优秀学生转入校本部学习推荐工作（31人通过考核成功转入校本部学习），全国大学英语等级考试（2021年6月4715人次、2021年12月5565人次），省计算机等级考试（2次共计1753人次），期末考试（上半年759场次，38184人次考生），普通话测试（3602人次）。完成教学任务落实、排课、选课及工作量统计等工作（完成3353个教学班排课， 142万元左右外聘教师课酬发放）。

**七、全面落实党风廉政建设责任**

在学院党委和行政的正确领导下，在学院纪委的监督指导下，教务部认真落实党风廉政建设主体责任，深入开展党史学习教育活动，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持立德树人根本任务，坚定维护高等教育社会主义办学方向。切实履行“一岗双责”，并层层传导责任压力，确保责任明确、履责有依、问责有据。严格执行中央八项规定，落实公务接待相关规定，严格经费管理和使用，开展教学经费使用专项监督，执行招标采购制度。开展师德师风教育，充分利用好警示教育片和《典型案例通报》等真人真事，促使干部职工以案反思。

**八、2022年工作思路**

1.聚焦学院一流应用型本科高校建设目标任务，对照《浙江师范大学行知学院关于全面推进一流应用型本科教育建设的实施意见》抓落实，推动专业内涵提升与专业布局调整。加强体育、美育和劳动教育，全面提高人才综合素质。

2.落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《浙江师范大学行知学院全面推进课程思政建设实施方案》，充分发挥课程育人作用，坚持将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，以课程思政教学团队建设为抓手，全面推进课程思政建设。

3.加快产教融合示范基地建设，推进产教深度融合的应用型课程建设，打造一批校企合作实习实训基地，努力推动现代产业学院建设，探索一流应用型人才培养新途径。

4.加强一流课程建设，推动课程体系、课程内容和课堂教学改革，大力发展“互联网+教育”，加强数字校园建设，提升教师信息技术与教育教学深度融合的能力。

5.采取编选结合方式，制定教材建设规划，支持适应国家和省发展战略需求的新形态教材编写。继续做好马工程教材选用和其它教材审核工作。

6.强化创新创业实践教学，以各级各类学科竞赛、科研训练、创新创业大赛等项目为载体，增强大学生“敢创会创”的精神和能力。